

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Αποδόμηση της Παράλληλης Στήριξης Υπεύθυνος Έργου: Υπουργείο Παιδείας

Το ποτήρι ξεχείλισε. Η ανακοίνωση του Υπουργείου στις 23/09 για τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην παράλληλη στήριξη μέσω του ΕΣΠΑ καταπατά βίαια κάθε δικαίωμα των μαθητών για ισότιμη συμμετοχή στην εκπαίδευση και καταργεί παράνομα τα επαγγελματικά δικαιώματα των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής.

Μετά τις καταργήσεις σχολείων, τους μαθητές χωρίς βιβλία, την έναρξη της σχολικής χρονιάς για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία χωρίς δάσκαλο και νηπιαγωγό, τις περικοπές στη χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών, τη μετάθεση ενεργών δασκάλων σε θέσεις «εφεδρείας» και την ανακοίνωση κατάργησης των ΚΕΔΔΥ, προωθείται ευθαρσώς και παρανόμως ο υποβιβασμός της παράλληλης στήριξης.

Οι περικοπές στην παιδεία όχι μόνο δεν εξορθολογίζουν, αλλά στην ουσία υποτιμούν την παρεχόμενη ποιότητα εκπαίδευσης καταστρατηγώντας θεμελιώδη δικαιώματα ισότητας και προσβασιμότητας. **Η αποδόμηση της ειδικής αγωγής καλά κρατεί.**

Συγκεκριμένα, από τους πίνακες προσλήψεων για την παράλληλη στήριξη μέσω ΕΣΠΑ διαπιστώνονται οι εξής παρανομίες:

- Χωρίς να έχει εξαντληθεί ο πίνακας των δασκάλων ειδικής αγωγής προσλαμβάνονται δάσκαλοι από τον πίνακα της γενικής αγωγής χωρίς κανένα απολύτως τυπικό προσόν και κατά παράβαση της ισχύουσας νομοθεσίας (Ν.3699/2008, Ν.3966/2011). Τι απέγιναν οι ισχυρισμοί της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας και της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής δια στόματος του κ. Αλεβίζου ότι «οι συνάδελφοι της γενικής αγωγής δεν είναι ειδικοί παιδαγωγοί» και ότι «προσλαμβάνονται εν ελλείψει εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής»; Τι απέγιναν οι ισχυρισμοί τους ότι δεν μπορούν να αφήσουν τα παιδιά στον αέρα; (δείτε σχετικό βίντεο)

http://www.youtube.com/watch?v=5iS7EWpd4cg&feature=player_embedded

Τελικά όλα ήταν ασύστολα ψεύδη και μικροπολιτικοί ελιγμοί στις πλάτες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Υπουργείο λειτουργεί αυθαίρετα κάνοντας διακρίσεις ανάμεσα στους μαθητές χωρίζοντάς τους σε δύο κατηγορίες: σε εκείνους που τους αναγνωρίζεται το συνταγματικό δικαίωμα στην εκπαίδευση από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό και σε εκείνους που το αναφαίρετο αυτό δικαίωμα αφαιρείται. Ποια είναι η απάντηση του Υπουργείου σήμερα στους γονείς των μαθητών αυτών;

Όσοι εργάζονται στο χώρο της ειδικής αγωγής γνωρίζουν ότι δεν υπάρχει χρόνος για πειράματα. Υπάρχει μια κρίσιμη ηλικία ανάπτυξης δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια της οποίας η εκπαιδευτική παρέμβαση οφείλει να είναι σταθερή, δομημένη και να εφαρμόζεται από εξειδικευμένο προσωπικό. Τόσα χρόνια το Υπουργείο καταργεί το δικαίωμα στη σταθερότητα αναδιατάσσοντας διαρκώς τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής μέσω της ομηρίας τους στο καθεστώς του αναπληρωτή. Και τώρα τι; **Καταργεί ευθαρσώς και το δικαίωμα σε εξειδικευμένο προσωπικό εγκαταλείποντας το**

μότο «δεν επαρκούν οι δάσκαλοι της ειδικής αγωγής» και υιοθετώντας το μότο «δε χρειάζονται δάσκαλοι ειδικής αγωγής». Επιπλέον, φέτος μειώνει δραστικά τον αριθμό των παρεχόμενων παράλληλων στηρίξεων, όχι μόνο εξαιτίας της πολιτικής μείωσης των προσλήψεων, αλλά κι εξαιτίας της εφαρμογής του θεσμού από επισφαλή ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το ΕΣΠΑ.

- Η μη εξάντληση του πίνακα εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και η αυθαίρετη πρόσληψη δασκάλων γενικής αγωγής συνιστά πρωτοφανή και παράνομη ακύρωση του βασικού τίτλου σπουδών στην ειδική αγωγή και προμήνυμα για την κατάργηση κάθε κλάδου εκπαίδευσης και των πινάκων αναπληρωτών. Παράλληλα φανερώνει ξεκάθαρα τις πολιτικές σκοπιμότητες του Υπουργείου. **Να αφανίσει την παράλληλη στήριξη με τη λήξη του προγράμματος ΕΣΠΑ και να υιοθετήσει ένα οικονομικά φτηνό μοντέλο ένταξης με έναν «επιμορφωμένο» εκπαιδευτικό της γενικής, εγκαταλείποντας το μαθητή χωρίς στήριξη μέσα στην τάξη.** Να χρησιμοποιήσει την ειδική αγωγή ως βαλβίδα αποσυμπίεσης για τις στρατιές ανέργων εκπαιδευτικών γενικής αγωγής που η πολιτική του Υπουργείου δημιούργησε. Να καλλιεργήσει κλίμα συντεχνιακών λογικών κατακερματίζοντας το χώρο της ειδικής αγωγής.

- Τέλος, με πλήρη αδιαφάνεια κι αναξιοκρατία παραβιάστηκε η σειρά κατάταξης και τοποθέτησης των δασκάλων ειδικής αγωγής και προηγήθηκαν παράνομα, επιλεκτικά και μεροληπτικά δάσκαλοι της γενικής αγωγής, οι οποίοι σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία έπονται στην τοποθέτηση. Συνάδελφοι της ειδικής αγωγής, ενώ βάσει της σειράς κατάταξής τους είχαν τη δυνατότητα να προσληφθούν στις πρώτες περιοχές της προτίμησής τους, παρακάμφθηκαν λόγω της τοποθέτησης σε αυτές εκπαιδευτικών γενικής αγωγής. Με την παράνομη αυτή διαδικασία έμειναν άνεργοι ή τοποθετήθηκαν στις επόμενες περιοχές προτίμησης.

Το ποτήρι ξεχείλισε για τους μαθητές, τους γονείς και τους δασκάλους. Το Υπουργείο Παιδείας έχει μετατραπεί σε εργαστήριο υψηλής μαγειρικής τέχνης κι εγκληματικών πειραματισμών.

Απαιτούμε από τη Διεύθυνση της Ειδικής Αγωγής την άμεση ανάκληση κι επανασύνταξη των πινάκων πρόσληψης αναπληρωτών για την παράλληλη στήριξη.

Καλούμε τους Συλλόγους Γονέων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να παρέμβουν άμεσα στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής, τόσο για τις μειωμένες παράλληλες στηρίξεις που εγκρίθηκαν, όσο και για τη μη στελέχωσή τους από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής, ενώ αυτοί είναι διαθέσιμοι.

Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ και τους Πρωτοβάθμιους Συλλόγους Εκπαιδευτικών να παρέμβουν άμεσα στο Υπουργείο καθότι αν ισχύσει αυτή η παρανομία οι πίνακες των αναπληρωτών γίνονται κουρελόχαρτο και το Υπουργείο εφεξής θα κάνει επιλεκτικές προσλήψεις.

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

www.satea.gr